

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Общей и частной
КАФЕДРА зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«17»

апреля 2025 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Биологическая безопасность при зооантропонозах

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 36.04.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Ветеринарная санитария

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Биологическая безопасность при зооантропонозах» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

П.Б. Должанов
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от «09» апреля 2025 года.

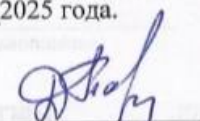
Председатель ПМК


(подпись)

С.Н. Александров
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от «09» апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

П.Б. Должанов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Биологическая безопасность при зооантропонозах»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	Обязательная часть		
	36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза			
Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Ветеринарная санитария	Семестр		
		-		1-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		-		6 ч.
		Занятия семинарского типа		
		-		4 ч.
		Самостоятельная работа		
		-		95,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		-		2,3 ч.
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
«Биологическая безопасность при зооантропонозах»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК- 1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ПК 1.2. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции	Знание данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции. Умение использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции. Навык/ опыт деятельности использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения биологической безопасности продукции.
		ПК-1.4 Пропагандирует ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	Знание основ профилактики заболеваний животных. Умение пропагандировать ветеринарные знания, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации. Навык/ опыт деятельности пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т.1.	Тема 1. Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы	27
Т. 2	Тема 2. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке и транспортировке убойных животных	21
Т.3	Тема 3. Разрешение современных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы при сдаче – приемке животных на мясоперерабатывающие предприятия, подготовки к убою, организации и проведении предубойного осмотра	31
Т.4	Тема 4. Биологическая безопасность при зооантропонозах и научные разработки в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях и государственных ветеринарных лабораториях продовольственных рынков.	26,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>			
	T1	T2	T3	T4
ПК-1.2	+	+	+	+
ПК-1.4	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+			+	
Тема 2	+	+			+	
Тема 3	+	+			+	
Тема 4	+	+			+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап. Знать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарные знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции/ Отсутствие знаний	Неполные знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	Сформированные и систематические знания данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической б
II этап. Уметь использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарные умения использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции/ Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	Успешные и систематические умения использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
III этап. Владеть навыками использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарное применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции	Успешное и систематическое применение навыков использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции

I этап. Знать опасные факторы и требования нормативной документации при идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии (ПК-1 / ПК-1.4)	Фрагментарные знания опасных факторов и требований нормативной документации при идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии / Отсутствие знаний	Неполные знания опасных факторов и требований нормативной документации при идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания опасных факторов и требований нормативной документации при идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	Сформированные и систематические знания опасных факторов и требований нормативной документации при идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии
II этап. Уметь проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии (ПК-1 / ПК-1.4)	Фрагментарные умения проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии/ Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	Успешные и систематические умения проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии
III этап. Владеть навыками выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии ((ПК-1 / ПК-1.4)	Фрагментарное применение навыков выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	Успешное и систематическое применение навыков выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Укажите какие лимфатические узлы легких свиней подвергаются обязательному осмотру:

- левый бронхиальный, правый бронхиальный, каудальные средостенные, надартериальный;
- левый бронхиальный, правый бронхиальный, надартериальный;
- левый бронхиальный, средние бронхиальные, надартериальный;
- левый бронхиальный, надартериальный.

2. Укажите по каким признакам определяют мясо больных животных:

- месту зареза, степени обескровливания, состоянию лимфатических узлов;
- степени обескровливания и изменениям в лимфатических узлах;
- месту зареза и степени обескровливания;
- изменению в лимфатических узлах.

3. Укажите какое значение имеет РН мяса животных, убитых при тяжелых патологических процессах:

- 6,4 и выше;
- 6,5 и выше;
- 6,6 и выше;
- 6,7 и выше.

4. Укажите мясо каких продуктивных животных Вы в обязательном порядке будете исследованию на трихинеллез:

- свинина и оленина;
- конина и свинина;
- нутрятина и крольчатина;
- свинина и нутрятина;

5. Укажите какой величины мышечный срез Вы сделаете при исследовании на трихинеллез:

- с пшеничное зерно;
- с просяное зерно;
- с овсяное зерно;
- с ячменное зерно.

6. Укажите какое минимальное количество срезов Вы будете исследовать на трихинеллез:

- 28;
- 12;
- 22;
- 24.

7. Укажите что делать с мясом при обнаружении одной личинки трихинелл?

- проваривают;
- направляют в скотомогильник;
- уничтожают сжиганием;
- используют на вареные колбасы.

8. Укажите минимальное количество мышечной ткани, которое Вы отберёте для исследования на трихинеллез:

- 25 г;
- 30 г;
- 60 г;
- 120 г.

9. Укажите количество разрезов жевательных мышц, которое вы сделаете в соответствии с методикой осмотра головы крупного рогатого скота:

- четыре;
- два;
- шесть;
- восемь;

10. Укажите количество разрезов жевательных мышц, которое вы сделаете в соответствии с методикой осмотра головы свиньи:

- четыре;
- два;
- шесть;
- восемь.

11. Укажите правильную технику исследования сердца на финноз:

- от верхушки до основания, снаружи делают два-три разреза;
- со стороны эндокарда делают два-три несквозных продольных и один-два поперечных разреза;
- со стороны эндокарда делают два-три продольных разреза;
- со стороны эндокарда делают два-три несквозных поперечных разреза.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Основные федеральные законы, регламентирующие работу ветсанэксперта.
3. Технические регламенты таможенного союза.
4. Система ХАССП и ее преимущество, и проблемы при внедрении на предприятиях пищевой промышленности.
5. Современные требования и проблемы при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов.
6. Биологическая безопасность при зооантропонозах в области законодательной базы.
7. Биологическая безопасность при зооантропонозах при проведении санитарных мероприятий на транспорте.
8. Биологическая безопасность при зооантропонозах при определении видовой принадлежности мяса.
9. Биологическая безопасность при зооантропонозах при определении свежести мяса.
10. Биологическая безопасность при зооантропонозах при определении качества молока и молочных.
11. Биологическая безопасность при зооантропонозах при исследовании мяса диких и промысловых животных.
12. Биологическая безопасность при зооантропонозах при переработке импортного мяса.

13. Биологическая безопасность при зооантропонозах при клеймении мяса.
14. Биологическая безопасность при зооантропонозах при маркировке мяса.
15. Биологическая безопасность при зооантропонозах при выявлении инфекционных болезней продуктивных животных.
16. Биологическая безопасность при зооантропонозах при выявлении незаразных болезней продуктивных животных.
17. Биологическая безопасность при зооантропонозах при осуществлении ветеринарного надзора на предприятиях по переработке сырья животного происхождения.
18. Биологическая безопасность при зооантропонозах при внедрении в производство передовых технологий по переработке сырья и изготовлении продукции животного и растительного происхождения.
19. Биологическая безопасность при зооантропонозах при ветеринарно-санитарной экспертизе яиц домашней птицы.
20. Биологическая безопасность при зооантропонозах при заготовке молока.
21. Биологическая безопасность при зооантропонозах при исследовании молока и молочных продуктов.
22. Биологическая безопасность при зооантропонозах при осуществлении ветеринарно-санитарного контроля на молокоперерабатывающих предприятиях.
23. Источники информации об использовании научных разработок и изобретений в области совершенствования методов ветеринарно- санитарной экспертизы.
24. Биологическая безопасность при зооантропонозах при экспертизе животных жиров.
25. Биологическая безопасность при зооантропонозах при экспертизе растительных масел.
26. Биологическая безопасность при зооантропонозах при переработке субпродуктов.
27. Биологическая безопасность при зооантропонозах при пищевых токсикозах не бактериальной природы.
28. Биологическая безопасность при зооантропонозах при обработках животных ветеринарными препаратами.
29. Биологическая безопасность при зооантропонозах при болезнях птицы.
30. Биологическая безопасность при зооантропонозах при болезнях кроликов.
31. Биологическая безопасность при зооантропонозах при болезнях нутрий.
32. Биологическая безопасность при зооантропонозах при ветсанэкспертизе яиц домашней птицы.
33. Биологическая безопасность при зооантропонозах при ветсанэкспертизе рыбы.
34. Биологическая безопасность при зооантропонозах при ветсанэкспертизе мяса морских млекопитающих.
35. Биологическая безопасность при зооантропонозах при ветсанэкспертизе сливочного масла и сыров.
36. Биологическая безопасность при зооантропонозах при ветсанэкспертизе меда и другой продукции пчеловодства.
37. Биологическая безопасность при зооантропонозах при ветсанэкспертизе продукции растениеводства.
38. Биологическая безопасность при зооантропонозах при отборе проб для бактериологического исследования мяса.
39. Биологическая безопасность при зооантропонозах при сборе биологических отходов.
40. Биологическая безопасность при зооантропонозах при утилизации биологических отходов.
41. Биологическая безопасность при зооантропонозах при уничтожении биологических отходов.
42. Биологическая безопасность при зооантропонозах при обезвреживании условноядовитого мяса.
43. Биологическая безопасность при зооантропонозах при выборе методов хранения пищевых продуктов.
44. Биологическая безопасность при зооантропонозах при проведении ветеринарносанитарного контроля на холодильниках.
45. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной

экспертизы молока.

46. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.

47. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы при бактериологическом исследовании пищевых продуктов.

48. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы при определении фальсификации молока.

49. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы при определении фальсификации меда.

50. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы при исследовании растениеводческой продукции.

51. Биологическая безопасность при зооантропонозах при оформлении ветеринарно-сопроводительной документации.

52. Биологическая безопасность при зооантропонозах при организации послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.

53. Биологическая безопасность при зооантропонозах при внедрении в производство передовых технологий по переработке сырья и изготовлении продукции животного и растительного происхождения

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие Тема 1. Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы

1. Федеральные законы и Технические регламенты Таможенного союза.
2. «О безопасности пищевой продукции»
3. «О безопасности мяса и мясной продукции»
4. «Положение по проведению государственного контроля и надзора в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения»
5. «Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов».
6. Современные проблемы в области сертификации и стандартизации продукции животного происхождения.
7. Визуализация.

Практическое занятие Тема 2. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке и транспортировке убойных животных

1. Требования к животным при их заготовке
2. Определение возраста животных
3. Категории убойных животных и основные критерии определения упитанности
4. Категории упитанности животных
5. Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке животных

Практическое занятие Тема 3. Разрешение современных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы при сдаче – приемке животных на мясоперерабатывающие предприятия, подготовки к убою, организации и проведении предубойного осмотра

1. Порядок приема и сдачи убойных животных
2. Предубойное содержание и подготовка животных к убою
3. Организация и проведение предубойного осмотра животных

Практическое занятие Тема 4. Биологическая безопасность при зооантропонозах и научные разработки в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях и государственных ветеринарных лабораториях продовольственных рынков.

1. Современные разработки на предприятиях мясной промышленности
2. Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в оснащении лабораторий оборудованием приборами и реактивами.
3. Использование современных разработок ГЛ ВСЭ продовольственных рынках.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Биологическая безопасность при зооантропонозах при заготовке животных.
2. Биологическая безопасность при зооантропонозах при определении качества животных, как сырья мясной промышленности.
3. Понятие о Техническом регламенте таможенного союза «О безопасности пищевой продукции».
4. Понятие о Техническом регламенте таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».
5. Понятие о Техническом регламенте таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции».
6. Биологическая безопасность при зооантропонозах при транспортировке животных на убойные предприятия.
7. Биологическая безопасность при зооантропонозах при переработке животных.
8. Биологическая безопасность при зооантропонозах при организации и проведении предубойного осмотра животных.
9. Биологическая безопасность при зооантропонозах при проведении послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы.
10. Биологическая безопасность при зооантропонозах при осуществлении ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях по убою животных.
11. Биологическая безопасность при зооантропонозах при осуществлении ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях по переработке мяса.
12. Биологическая безопасность при зооантропонозах при заготовке молока.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы для самоподготовки к экзамену

1. Законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Основные федеральные законы, регламентирующие работу ветсанэксперта.
3. Технические регламенты таможенного союза.
4. Система ХАССП и ее преимущество, и проблемы при внедрении на предприятиях пищевой промышленности.
5. Современные требования и проблемы при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов.
6. Биологическая безопасность при зооантропонозах в области законодательной базы.
7. Биологическая безопасность при зооантропонозах при проведении санитарных мероприятий на транспорте.
8. Биологическая безопасность при зооантропонозах при определении видовой принадлежности мяса.
9. Биологическая безопасность при зооантропонозах при определении свежести мяса.
10. Биологическая безопасность при зооантропонозах при определении качества молока и молочных.
11. Биологическая безопасность при зооантропонозах при исследовании мяса диких и промысловых животных.
12. Биологическая безопасность при зооантропонозах при переработке импортного мяса.

13. Биологическая безопасность при зооантропонозах при клеймении мяса.
14. Биологическая безопасность при зооантропонозах при маркировке мяса.
15. Биологическая безопасность при зооантропонозах при выявлении инфекционных болезней продуктивных животных.
16. Биологическая безопасность при зооантропонозах при выявлении незаразных болезней продуктивных животных.
17. Биологическая безопасность при зооантропонозах при осуществлении ветеринарного надзора на предприятиях по переработке сырья животного происхождения.
18. Биологическая безопасность при зооантропонозах при внедрении в производство передовых технологий по переработке сырья и изготовлении продукции животного и растительного происхождения.
19. Биологическая безопасность при зооантропонозах при ветеринарно-санитарной экспертизе яиц домашней птицы.
20. Биологическая безопасность при зооантропонозах при заготовке молока.
21. Биологическая безопасность при зооантропонозах при исследовании молока и молочных продуктов.
22. Биологическая безопасность при зооантропонозах при осуществлении ветеринарно-санитарного контроля на молокоперерабатывающих предприятиях.
23. Источники информации об использовании научных разработок и изобретений в области совершенствования методов ветеринарно- санитарной экспертизы.
24. Биологическая безопасность при зооантропонозах при экспертизе животных жиров.
25. Биологическая безопасность при зооантропонозах при экспертизе растительных масел.
26. Биологическая безопасность при зооантропонозах при переработке субпродуктов.
27. Биологическая безопасность при зооантропонозах при пищевых токсикозах не бактериальной природы.
28. Биологическая безопасность при зооантропонозах при обработках животных ветеринарными препаратами.
29. Биологическая безопасность при зооантропонозах при болезнях птицы.
30. Биологическая безопасность при зооантропонозах при болезнях кроликов.
31. Биологическая безопасность при зооантропонозах при болезнях нутрий.
32. Биологическая безопасность при зооантропонозах при ветсанэкспертизе яиц домашней птицы.
33. Биологическая безопасность при зооантропонозах при ветсанэкспертизе рыбы.
34. Биологическая безопасность при зооантропонозах при ветсанэкспертизе мяса морских млекопитающих.
35. Биологическая безопасность при зооантропонозах при ветсанэкспертизе сливочного масла и сыров.
36. Биологическая безопасность при зооантропонозах при ветсанэкспертизе меда и другой продукции пчеловодства.
37. Биологическая безопасность при зооантропонозах при ветсанэкспертизе продукции растениеводства.
38. Биологическая безопасность при зооантропонозах при отборе проб для бактериологического исследования мяса.
39. Биологическая безопасность при зооантропонозах при сборе биологических отходов.
40. Биологическая безопасность при зооантропонозах при утилизации биологических отходов.
41. Биологическая безопасность при зооантропонозах при уничтожении биологических отходов.

42. Биологическая безопасность при зооантропонозах при обезвреживании условногодного мяса.

43. Биологическая безопасность при зооантропонозах при выборе методов хранения пищевых продуктов.

44. Биологическая безопасность при зооантропонозах при проведении ветеринарно-санитарного контроля на холодильниках.

45. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы молока.

46. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.

47. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы при бактериологическом исследовании пищевых продуктов.

48. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы при определении фальсификации молока.

49. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы при определении фальсификации меда.

50. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы при исследовании растениеводческой продукции.

51. Биологическая безопасность при зооантропонозах при оформлении ветеринарно сопроводительной документации.

52. Биологическая безопасность при зооантропонозах при организации послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.

53. Биологическая безопасность при зооантропонозах при внедрении в производство передовых технологий по переработке сырья и изготовлении продукции животного и растительного происхождения.

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Факультет	Ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра	Общей и частной зоотехнии

Образовательная программа	<u>магистратура</u>
Направление подготовки/специальность	<u>36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарная санитария</u>
Курс	<u>2</u>
Семестр	<u>3</u>

Дисциплина **«Биологическая безопасность при зооантропонозах»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Диоксин и диоксинподобные соединения.
2. Радиоактивное загрязнение.
3. Естественные и искусственные радионуклиды.

Утверждено на заседании кафедры экономики
Протокол № от « » 20 г.

Зав. кафедрой _____ П.Б. Должанов Экзаменатор _____ П.Б. Должанов
подпись подпись

ПК-1. Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных																					
ПК-1.2. Организует мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней																					
Б1.В.ДВ.01.01 БИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ЗООАНТРОПОНОЗАХ																					
Задания закрытого типа																					
1	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Под зооантропонозами понимают: 1) широкое распространение заразной болезни животных, имеющее как инфекционный так и паразитарный (инвазионный) характер среди одного или многих видов животных на значительной территории. 2) группа инфекционных и инвазионных болезней, общих для животных и человека 3) группа заболеваний, которые вызываются проникновением в организм болезнетворных (патогенных) микроорганизмов 4) группа инфекционных и паразитарных заболеваний, возбудители которых способны паразитировать в естественных условиях только в организме человека. Правильный ответ: 2																				
2	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: К какому заболеванию относится определение: Вирусная зоонозная природно-очаговая и антропургическая инфекционная болезнь с контактным механизмом передачи возбудителя через слюну заражённого животного, характеризующаяся тяжёлым поражением ЦНС со смертельным исходом? 1) сибирская язва 2) бешенство 3) оспа 4) ботулизм Правильный ответ: 2																				
3	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа: Наиболее патогенными для человека являются возбудители бруцеллёза 1) крупного рогатого скота 2) свиней 3) мелкого рогатого скота 4) кур Правильный ответ: 3																				
4	Прочитайте текст и установите последовательность: В течение инфекционной болезни выделяют 5 стадий или периодов: (1 – продромальный(предклинический), 2 – угасания, 3 -инкубационный, 4 – восстановления нарушенных функций или гибель животного организма, 5 – клинических признаков). 1) 2 – 3 – 1 – 6 – 4 – 5 2) 3 – 1 – 5 – 2 – 4 3) 5 – 4 – 2 – 6 – 1 – 3 4) 1 – 3 – 2 – 5 – 4 – 6 Укажите номер правильной последовательности Правильный ответ: 2																				
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Человек может заразиться зооантропонозами. Пути заражения могут быть различными: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Путь заражения</th><th colspan="2">Способы</th></tr><tr><td>А</td><td>Алиментарный</td><td>1</td><td>Через повреждённую кожу</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аэрогенный</td><td>2</td><td>Через пищеварительный тракт</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Трансмиссивный</td><td>3</td><td>Через органы дыхания</td></tr><tr><td>4</td><td>Через укусы насекомых</td></tr></table>			Путь заражения		Способы		А	Алиментарный	1	Через повреждённую кожу	Б	Аэрогенный	2	Через пищеварительный тракт	В	Трансмиссивный	3	Через органы дыхания	4	Через укусы насекомых
Путь заражения		Способы																			
А	Алиментарный	1	Через повреждённую кожу																		
Б	Аэрогенный	2	Через пищеварительный тракт																		
В	Трансмиссивный	3	Через органы дыхания																		
		4	Через укусы насекомых																		

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	А	Б	В
	Правильный ответ: А2Б3В4		
	А	Б	В
	2	3	4
Задания открытого типа			
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Согласно ГОСТ Р 22.0.04-95 под биологической _____ - понимается «состояние защищенности людей, сельскохозяйственных животных и растений, окружающей природной среды от опасностей, вызванных или вызываемых источником биолого-социальной чрезвычайной ситуации.		
	Правильный ответ: безопасностью		
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – наука о массовых (заразных, инфекционных) болезнях животных, закономерностях их возникновения, распространения; методах профилактики и борьбы с ними.		
	Правильный ответ: Эпизоотология		
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ организма - это способность животного к заражению и заболеванию инфекционной болезнью.		
	Правильный ответ: Восприимчивость		
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ (вирусемия) - микроорганизм проникает в кровь и разносится ею, но не размножается (туберкулез, бруцеллез, ИНАН, чума свиней)		
	Правильный ответ: Бактериемия		
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Заготовка сырья разрешается только в районах, _____ по инфекционным болезням животных; сырье от животных, убитых или павших от сибирской язвы, сапа, чумы крупного рогатого скота, бешенства и ряда других наиболее опасных болезней, уничтожают.		
	Правильный ответ: благополучных		
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Особое внимание следует обращать на перевозку трупов к месту утилизации или уничтожения. Необходимо использовать специально оборудованный транспорт, чтобы предотвратить рассеивание возбудителей инфекционных _____.		
	Правильный ответ: болезней		
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. В каждом хозяйстве должны быть помещения для профилактического _____, где всех вновь поступивших животных не менее 30 дней содержат изолированно и под усиленным ветеринарным наблюдением		
	Правильный ответ: карантинирования		

13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Профилактика заноса инфекционных болезней достигается максимальной _____ каждого хозяйства от других животноводческих объектов и животных, находящихся в личном пользовании граждан. Создаются хозяйства закрытого типа
	<i>Правильный ответ: изоляцией</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Ящур (лат. <i>Aphtae epizooticae</i> англ. <i>Foot-and-Mouth disease — FMD</i>) — остро протекающая высококонтагиозная вирусная болезнь домашних и диких _____, характеризующаяся лихорадкой и афтозными поражениями слизистой оболочки ротовой полости, бесшерстных участков кожи головы, вымени, венчика, межпальцевой щели и сопровождающаяся хромотой; у молодых животных — поражением миокарда и скелетных мышц.
	<i>Правильный ответ: парнокопытных животных</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. При установлении диагноза болезнь Ауески на хозяйство накладывается карантин, который снимается через месяц после последнего случая _____ болезни и проведения всех заключительных мероприятий.
	<i>Правильный ответ: клинического проявления</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____, ее еще называют псевдочумой – это высокозаразное вирусное заболевание, которое быстро превращается в эпидемию у птиц в пределах региона (эпизоотия). В основном подвержены заболеванию семейство фазановых – куры, цесарки, индейки, а также голуби.
	<i>Правильный ответ: Ньюкаслская болезнь</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте подходящие по смыслу слова на место пропусков в соответствующем контексту надежде. Клиническим признаком заболевания _____ у свиней чаще всего являются афты и эрозии на венчике, мякишах копыт, в межпальцевой щели, что сопровождается хромотой и часто спаданием копытца. Афты и эрозии образуются также на _____, а у подсосных свиноматок — на _____. При поражении вымени у свиноматок часто прекращается _____, многие находящиеся под ними поросята-сосуны погибают. Слизистая оболочка ротовой полости поражается редко.
	<i>Правильный ответ в соответствующем контексту надежде в порядке очерёдности:</i> 1) ящуром 2) пяточке 3) вымени 4) лактация
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Как часто происходит заражение человека Ящуром? Какой прогноз? 1) регулярно 2) часто 3) редко

	4) очень редко <i>Правильный ответ: 4</i> <i>Обоснование: Ящур у человека возникает очень редко. Заражение происходит при уходе за больными животными, чаще болеют люди с ослабленным организмом или дети при употреблении сырого молока от больных коров. Прогноз чаще благоприятный.</i>
19	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Возможно инфицирование человека вирусом болезни Ньюкасла? Перечислите основные симптомы болезни, протекающей у человека. Кто из людей чаще всего подвергаются опасности инфицирования вирусом болезни Ньюкасла? <i>Правильный ответ:</i> <i>При несоблюдении гигиенических норм, в основном при вдыхании зараженного фекалиями воздуха и при несоблюдении гигиены – мытье рук, возможно инфицирование человека. К основным симптомам относят конъюнктивит и гриппоподобные респираторные явления. Температура не превышает 38 градусов Цельсия. Чаще всего подвергаются опасности работки птицеводческих предприятий и фабрик их обработки. Человек может стать пассивным переносчиком, распространяя возбудителя на одежде, руках и обуви.</i>
20	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.</i> Какие меры необходимо предпринимать для профилактики аспергиллеза и при вспышке заболевания? <i>Правильный ответ:</i> <i>Для профилактики аспергиллеза устанавливают строгий ветеринарно-санитарный контроль за качеством кормов, особенно комбикормов, зерноотходов и отрубей. Животным необходимо давать только доброкачественный корм. Необходим контроль за соблюдением правил заготовки кормов. Корма желательно хранить в закрытых, сухих помещениях. При содержании животных в помещении скотных дворов не допускают сырости, которая способствует быстрому развитию гриба. В период зимне-стойлового содержания животным предоставляем ежедневные прогулки. В помещении скотных дворов проводят систематическую механическую очистку и периодическую дезинфекцию помещений и кормушек растворами едкого натра и формалина, смешанных в равных пропорциях. Оставшиеся корма подвергают сжиганию.</i> <i>При вспышке аспергиллеза в птицеводческих хозяйствах проводится комплекс мероприятий: устанавливают источник заражения; до получения результатов лабораторного исследования из рациона исключают подозрительные в заражении аспергиллезом корма; больную птицу с наличием параличей подвергают убою; проводят обеззараживание помещений аэрозолем из йода (препарат расходуется из расчета 10мл 0,5%-ного раствора на 1кубический метр помещения). Аэрозоль применяют в течение шести дней, раз в день по 40минут, только в присутствии птицы, т.к. ее перья довольно часто заражены грибом; помет и подстилку, в том числе и глубокую, после первого применения аэрозоля увлажняют водой, убирают и сжигают</i>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Санитария на складе и транспорте» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии
«____» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Санитария на складе и транспорте» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии
«____» _____ 20__ г.